

共済関係事務マイナンバー・カード強制を許すな！

2023.12.22 宮崎俊郎（事務局）

1. 情勢

番号法改悪が成立するや、マイナンバーとマイナンバーカードを巡る情報漏洩や事故がデータ紐づけの際に多発したことが発覚した。その原因はマイナンバー制度の構造的問題であり、マイナンバーと他のデータを紐づけていくことの困難性が一挙に露呈したと解釈すべきであろう。

ところが、この事態収拾に向けて政府が発した施策は、申請時にマイナンバーを確実に書かせることだった。これまで健康保険に関して保険者はほとんど本人から取得することなく、J-LIS（地方公共団体情報システム機構）照会でマイナンバーを取得してきた。これは特定個人情報の記載された書類の特に厳重な扱いとマイナンバー非提供者との軋轢を嫌った結果だった。

マイナンバー情報総点検の結果の基づき、政府は12月12日に不具合に対する対応策を発表したが、新しい見るべきものはなく、制度申請時にマイナンバーを正確に記入させるというものだった。

総務省は提出された個人番号が本人のものかどうかは原則現場で確認してほしいと言明している。その場合、本人にマイナカードを提示させるか、マイナカード非保持者には個人番号付住民票を提示させてほしいと言った。いずれにせよ各現場での煩雑さは耐え難いものになるだろう。

厚労省は6月1日に健康保険法施行規則を改「正」し、資格取得届等への個人番号の記載を義務化した。さらに総務省は地方公務員等共済組合法施行規程の改「正」を10月1日付で行った。公立学校共済組合もこの規程の範囲内にある。

本レポートは私が学校事務職員なので、所属する全国学校事務労働組合連絡会議（全学労連）の取り組みと問題点を中心にお伝えする。

この規程改悪のポイントは以下の2点。

①資格取得届・被扶養者届

旧規程）J-LIS 照会があれば本人・被扶養者の個人番号の記載を要しない

新規程）旧規程を削除して個人番号及び基礎年金番号を記載することとした

②年金裁定請求

旧規程）個人番号又は基礎年金番号

新規程）個人番号及び基礎年金番号

2. 保険者（公立学校共済組合）への取り組み

（1）共済本部への取り組み

私たちは7月10日に共済本部に対して諸届への個人番号記載に反対する要請書を提出した。回答はいつものように国の動向を見ながら対処するという国に従わざるをえないというもの。そして10月19日に公立学校共済本部との折衝において10月2日付で各支部に通知を下したことを認めた。その文書の提供についてはできなと言われた。一般的に施行規程の改正について現場事務処理を行うよう指示した文書だという。あとは各支部の判断だと言われた。

(2) 支部のバラツキ

支部の対応もかなりバラついている。ただし、いずれも届書には直接記載させず、個人番号の届書を別に提出させる方式を採用するようだ。

①本人送付方式⇒東京など

まだ確定ではないが、事務職員が特定個人情報取扱者に指定されていないから学校現場で収集送付は困難として本人直接送付方式を検討している。

②マイナカードか番号付住民票（写）添付方式⇒神奈川など

本人に直接記載させず、証明書類の写しを貼って提出させる。まとめて提出は事務職員か？記載間違いは防げる。

③学校現場で確認・送付方式⇒沖縄など

本人に直接記載させ、証明書類もその場で確認するが、証明書類の送付はなし。このケースが最も多いか？

3. マイナンバー記載強制に対する闘い

この問題はマイナカードの強制とともにマイナンバーを様々な場面で抵抗なく提供させる社会を作るための転換点だと言える。

関係省庁についても、マイナンバー記入を様々な申請行為で義務付けておきながら、マイナンバー提供を拒否しても、そのサービスが受けられなくなることはないという点で従来と扱いは変わらないと言明している。

この姿勢はマイナンバー制度の立て付けがあくまで義務や強制に基づくものでないという原則に基づいている。しかし、任意という名の強制状況を徐々に作り出そうとあらゆる手段を駆使してきているのが昨今の政府の手法だ。

マイナンバーを提供するとそれが本人のものなのか、正しい番号なのかという検証が必要となり、マイナカードの提示を求められるということになる。持っていないとマイナンバー記載住民票を取ってこいという極めて面倒なことになるので、実質的なカード強制策とも言えるのだ。

だからここで屈せず、番号提供なくても被保険者の資格取得や被扶養認定を堂々と申請したい。

マイナンバー強制社会に抗していくために、私たちはいまだ「書かない番号・持たないカード」は有効だと考える。

学校事務職員のように現場でマイナンバーを取り扱う職員の負担増を問題化し、取扱者が番号記載強制に加担しないよう様々な取り組みが必要だ。